

Положение о региональном хранилище цифровых образовательных ресурсов

1. Общие положения

1.1. Положение определяет цели, задачи, требования к региональному хранилищу цифровых образовательных ресурсов (далее – Региональное хранилище ЦОР), порядок размещения цифровых образовательных ресурсов (далее – ЦОР).

1.2. Функционирование Регионального хранилища ЦОР регламентируется действующим законодательством, настоящим Положением. Настоящее Положение может быть изменено и дополнено.

1.3. Основные понятия, используемые в Положении:

Цифровой образовательный ресурс (ЦОР) - совокупность данных в цифровом виде, применимая для использования в образовательном процессе.

Региональное хранилище ЦОР - собрание цифровых образовательных ресурсов, созданных в Мурманской области, объединенных единой системой описания и единой поисковой системой.

Диссеминация – это способ распространения и освоения эффективного педагогического опыта.

Типовой школьный ПК – персональный компьютер (ноутбук), с характеристиками не ниже: процессор –1,8 ГГц, оперативная память – 2 Гбайт, жесткий диск – 80 Гбайт, звуковая карта, видеокарта – поддерживаемое разрешение 1280*1024 пикселей, клавиатура, манипулятор мышь, привод DVD-дисков, флорру-дисковод, монитор 19 дюймов, доступ в сеть Интернет. Предустановленное ПО: Графическая операционная система, набор офисного ПО (текстовый редактор, редактор электронных таблиц, редактор презентаций, средство просмотра графических изображений), аудио-видео плеер, браузер.

Организация-оператор Регионального хранилища - Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Мурманский областной институт повышения квалификации работников образования и культуры» (далее - ГБОУДПО «МОИПКРОиК»).

1.4. Региональное хранилище ЦОР располагается на сервере, определяемом организацией-оператором: <http://cor51.ru>

1.5. Инициаторами размещения ЦОР в Региональном хранилище могут являться автор(ы) ЦОР, муниципальные методические службы (далее - ММС), образовательные учреждения Мурманской области, организация-оператор, Министерство образования и науки Мурманской области.

1.6. ЦОР публикуются в Региональном хранилище ЦОР на добровольной и безвозмездной основе.

1.7. Автор(ы) ЦОР обязан(ы) соблюдать авторские права третьих лиц, материалы которых использовались при создании ЦОР. Организация-оператор не несет ответственности за нарушение авторских прав третьих лиц.

2. Цели и задачи Регионального хранилища ЦОР

2.1. Региональное хранилище ЦОР создается с целью концентрации и накопления в одном месте ЦОР, способствующих повышению качества образования в системе образования Мурманской области.

2.2. Создание и функционирование Регионального хранилища ЦОР направлены на решение следующих задач:

- повышение профессионализма педагогических работников;
- диссеминация педагогического опыта;
- повышение уровня информационно-методической поддержки образовательного процесса;
- стимулирование творческой активности педагогических работников.

3. Информационная структура Регионального хранилища ЦОР

Сфера образования	Образовательная деятельность		Вид учебно-методического материала
✓ Дошкольное образование	<ul style="list-style-type: none"> • Познавательное-речевое развитие • Социально-личностное развитие • Художественно-эстетическое развитие • Физическое развитие 		Методические рекомендации Методическое пособие Программы Методическая разработка Учебное пособие Методические указания
✓ Общее образование <ul style="list-style-type: none"> • Начальное общее образование <ul style="list-style-type: none"> - 1 класс - 2 класс - 3 класс - 4 класс • Основное общее образование <ul style="list-style-type: none"> - 5 класс - 6 класс - 7 класс - 8 класс - 9 класс • Среднее (полное) общее образование <ul style="list-style-type: none"> - 10 класс - 11 класс 	Русский язык Литература Литературное чтение Иностранный язык <ul style="list-style-type: none"> Английский язык Испанский язык Немецкий язык Французский язык Норвежский язык Финский язык Шведский язык Математика	Окружающий мир Естествознание Природоведение География Биология Физика Химия Искусство <ul style="list-style-type: none"> Музыка Изобразительное искусство Мировая художественная культура Технология Основы безопасности жизнедеятельности Физическая культура Астрономия	
	Информатика и ИКТ		
	История		
	Обществознание		
	Экономика		
	Право		
✓ Дополнительное образование	<ul style="list-style-type: none"> • Научно-техническое направление • Спортивно-техническое направление • Физкультурно-спортивное направление • Художественное направление • Туристско-краеведческое направление • Эколого-биологическое направление • Гражданско-патриотическое направление • Социально-педагогическое направление 		Дидактические материалы Другие материалы

Сфера образования	Образовательная деятельность	Вид учебно-методического материала
✓ Начальное профессиональное образование	<ul style="list-style-type: none"> • Учебная (производственная практика) • Дисциплины общеобразовательного цикла • Дисциплины общепрофессионального цикла • Дисциплины и междисциплинарные курсы профессионального модуля • Дополнительное образование 	
✓ Среднее профессиональное образование	<ul style="list-style-type: none"> • Учебная (производственная) практика • Дисциплины общеобразовательного цикла • Дисциплины общепрофессионального цикла • Дисциплины и междисциплинарные курсы профессионального модуля • Дополнительное образование 	

4. Порядок размещения и удаления информации в Региональном хранилище ЦОР

4.1. Подготовка ЦОР к публикации (автор (авторский коллектив) проводит самостоятельно):

4.1.1. Разработка содержания электронных материалов в соответствии с критериями и требованиями (Приложение № 1)

4.1.2. Направление ЦОР на размещение путем заполнения Карточки ЦОР на сайте регионального хранилища по форме Приложения № 2 в соответствии с рекомендациями (Приложение № 3) и прикрепление архивного файла в формате .zip (архивный файл включает ЦОР, методические рекомендации, а также файл, указанный в п.7 Приложения № 2 (при необходимости)).

4.2. Комплексная экспертиза.

4.2.1. Комплексная экспертиза включает техническую и содержательно-методическую оценки.

4.2.2. Комплексная экспертиза ЦОР осуществляется экспертом-специалистом организации-оператора. Состав экспертов утверждается приказом руководителя организации-оператора. Срок проведения экспертизы – не более 1 месяца. В ходе проведения экспертизы никакие правки в ЦОР не вносятся.

4.2.3. Техническая экспертная оценка – оценка работоспособности всех элементов ЦОР. ЦОР, не прошедший техническую оценку к содержательно-методической оценке и публикации не допускается. Автору направляется отказ в размещении ЦОР с объяснением причины отказа. Результаты технической оценки фиксируются в карте (Приложение № 4).

4.2.4. Содержательно-методическая экспертная оценка – это оценка предметного и методического содержания рассматриваемого ЦОР (соответствие требованиям государственного стандарта, обоснованность и актуальность разработки ЦОР, наличие методических материалов по использованию ЦОР и др.). Результаты содержательно-методической оценки фиксируются в карте (Приложение № 4).

4.2.5. По результатам проведенной комплексной экспертизы эксперт принимает решение о допуске к публикации или об отказе в допуске к публикации ЦОР в региональном хранилище ЦОР. Автору направляется уведомление о результате экспертизы. В случае несоответствия представленного ЦОР требованиям в уведомлении указываются выявленные недостатки. После устранения недостатков ЦОР может быть повторно подан на публикацию.

4.3. Публикация ЦОР в Региональном хранилище ЦОР.

4.3.1. Размещение (публикация) ЦОР осуществляется автором после положительного экспертного заключения. После размещения ЦОР автору высылаются Свидетельство в электронном виде о подтверждении его публикации в Региональном хранилище ЦОР (Приложение №.5).

4.4 Удаление ЦОР из Регионального хранилища ЦОР

4.4.1. Удаление ЦОР из Регионального хранилища ЦОР осуществляется по запросу автора или третьих лиц.

5. Финансирование деятельности Регионального хранилища ЦОР

5.1. Работа по экспертизе ЦОР, организационному и техническому сопровождению Регионального хранилища ЦОР осуществляется за счет средств областного бюджета Мурманской области.

Требования к содержанию цифрового образовательного ресурса (ЦОР) и методическому сопровождению

1. Взаимосвязь ЦОР с существующими программами/стандартами по данному предмету (дисциплине). Направленность на формирование компетентностей обучающихся (воспитанников) (поиск, структурирование, анализ, оценка информации; распознавание проблемной ситуации и постановка проблемы; выдвижение гипотез и их обоснование; формирование выводов и презентация результатов; наличие в содержании практико-ориентированной компоненты, ориентирующей обучающегося (воспитанника) на приобретение опыта решения жизненных проблем на основе знаний и умений, освоенных в рамках данного материала; наличие материалов для исследовательской деятельности).

2. Целесообразность разработки: обоснование преимуществ данной разработки.

3. Актуальность и мотивированность урока (занятия, мероприятия), изменение характера взаимодействия педагога и обучающегося (воспитанника).

4. Оригинальность ЦОРа. Отличительные особенности предлагаемого ресурса относительно традиционных аналогичных учебно-методических материалов. Отражение регионального содержания образования, связанного с историей, культурой, экономикой, традициями населения области.

5. Учет возрастных особенностей обучающихся (воспитанников); учет психологических особенностей обучающихся (воспитанников) для активизации внимания и развития интереса к публикуемому материалу; наличие в содержании материалов, обеспечивающих реализацию уровневой дифференциации.

6. Использование разнообразных форм и методов организации образовательного процесса. Наличие методик, обеспечивающих: уровневую дифференциацию и индивидуализацию обучения (примеры построения индивидуальных траекторий); организацию исследовательской деятельности обучающихся (воспитанников); методик, ориентированных на групповую работу, рефлексию, обсуждение, проектную деятельность.

7. Возможность широкого использования ресурса в других образовательных учреждениях, адаптируемость ресурса к разным видам образовательной деятельности.

8. Методические рекомендации по использованию ЦОРа. Методические рекомендации представляются отдельным файлом и должны содержать материалы, описывающие фрагмент урока (учебного занятия, мероприятия) с использованием предлагаемого ресурса.

В описание содержания фрагмента урока (занятия, мероприятия) необходимо включить:

- определение этапа, на котором используется ресурс; определение модели использования (демонстрация с помощью мобильного комплекта (компьютер+мультимедийный проектор) для всего класса (группы); работа обучающихся на нескольких компьютерах (указать кол-во); кабинет информатики, домашний компьютер);
- формулировку цели, которую требуется достичь при использовании ресурса;
- описание предполагаемой деятельности педагога при использовании ресурса;
- описание предполагаемой деятельности обучающихся (воспитанников) при использовании ресурса;
- описание вариантов обсуждения результатов использования ресурса;
- правильно оформленные источники информации (литература, ссылки на ресурсы Интернет).

9. Работоспособность всех элементов ЦОР – все элементы ЦОР должны исполняться (просматриваться) средствами типового школьного ПК или при помощи программно-аппаратных средств, явно указанных в карточке ресурса (п.6, п.7 Приложения № 3)

Карточка цифрового образовательного ресурса
(заполняется непосредственно на сайте регионального хранилища ЦОР)

Поля	Описание содержания ресурса
Название ЦОР	
Аннотация к ресурсу (описание)	
Ключевые слова	
Автор (авторский коллектив)	ФИО
Организация (наименование образовательного учреждения)	
Адрес организации	
Технические данные	
Формат ресурса	
Технические (аппаратные) требования	
Программные требования	
Стартовый файл	
Классификация	
Вид учебно-методического материала	
Сфера образования	
Образовательная деятельность	

Я осведомлен(а), что публикация ЦОР в Региональном хранилище ЦОР осуществляется на добровольной и безвозмездной основе.

Я гарантирую, что при создании данного ЦОР мною были соблюдены авторские права третьих лиц.

Я передаю права на использование ЦОР. ([приложения 6](#) к настоящему положению)

Требования к заполнению карточки ЦОР

Наименование поля	Содержание поля	Пример содержания
<p>1. Название</p>	<p>Уникальное название отражает основное содержание ресурса, является максимально информативным. Максимальный размер поля – 500 символов.</p> <p><i>Требования к заполнению:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • название ресурса должно быть указано на русском языке. • название ресурса должно быть указано без кавычек и начинаться с заглавной буквы; • название ресурса может включать несколько предложений, разделяемых точками; • название ресурса вводится строчными буквами, первые буквы предложений - заглавные; • отдельные составляющие названия ресурса могут заключаться в кавычки, например, названия тем уроков, произведений, журналов, программных продуктов и др.; • в названии ресурса желательно избегать сокращений; • не начинать каждое слово в названии ресурса с заглавной буквы (исключение составляют названия организаций, являющихся зарегистрированной торговой маркой). 	<p>1) Названия рубрикаторов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учебный план, оглавление учебника: Биология, 9 класс Математика, 5-6 класс История государства и народов России, 8-9 класс • Тематическая коллекция: Произведения русской классической музыки <p>2) Названия подрубрик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оглавление учебника: Глава II Клеточное строение растений § 2.1. Микроскоп и лупа - приборы для изучения жизни растений § 2.2. Строение растительной клетки • Учебный план: Глава III Органы цветковых растений Урок 5. Семя Урок 6. Корень Урок 7. Побег Урок 8. Лист • Тематическая коллекция: Бородин А.П. Биография автора Опера "Князь Игорь" Квартет N 2 ре-мажор Симфония N 2 "Богатырская" Романсы "Маленькая сюита" для фортепиано Бортнянский Д.С. Варламов А.Е. <p>3) Названия ресурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Цветок. Опыление с помощью ветра • "Маленькая сюита" для фортепиано. Ноктюрн • Опера "Князь Игорь". Действие 1, Картина 2. Финал "Добро пожаловать, бояре" <p>Полный пример: 1. По учебнику: Биология, 9 класс, под ред. В.Н. Ярыгин. Размножение растений. Цветок. Опыление с помощью ветра 2. По тематической коллекции: Произведения русской классической музыки. Бородин А.П. Биография автора</p>

Наименование поля	Содержание поля	Пример содержания
<p>2. Аннотация (описание)</p>	<p>Аннотация представляет собой текст, отражающий основные характеристики, особенности и преимущества ресурса, требующиеся для предварительного ознакомления с ним потенциальных пользователей. Максимальный размер поля – 500 символов.</p> <p><i>Требования к заполнению:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • при написании аннотации следует учитывать, что пользователь, работая с каталогом, будет просматривать большой список ресурсов по данной теме. Для того, чтобы облегчить поиск нужной информации, необходимо стремиться к уменьшению объема аннотации, сохраняя при этом ее максимальную информативность; • аннотация должна быть написана на русском языке; • аннотация должна носить повествовательный характер. Необходимо избегать вводных слов, сложных грамматических оборотов, затрудняющих чтение (здесь вы познакомитесь, можно найти, в книге описывается, страница приглашает, еще можно обнаружить, автор рассказывает, доступна информация, обсуждаются проблемы и др.). Стиль написания должен быть лаконичным и беспристрастным, без рекламного оттенка и обращений к читателю (тебе это понравится, старейшая и известнейшая школа, набор полезных ссылок, лучшие программы и др.); • желательно обходиться короткими и простыми предложениями (3-4 предложения, общий объем до 500 знаков); • не следует дублировать сведения из поля «Название»; • в аннотации должна быть представлена информация обо всех основных разделах ресурса и выделены его особенности; • в тексте аннотации следует избегать сленга и сокращений; • для ресурса, являющегося фрагментом, в тексте аннотации указывается, частью какого произведения он является; • примеры допустимых сокращений в тексте аннотации: <ul style="list-style-type: none"> - город Москва – г. Москва - другие – др. - прочие – пр. - в том числе – в т.ч. - и тому подобные – и т.п. - Иванов Иван Иванович – Иванов И.И. - 2010 год – 2010г. 	<ul style="list-style-type: none"> • Аллотропные видоизменения фосфора <i>Фотографии аллотропного видоизменения фосфора. Красный и белый фосфор.</i> • Паразитические грибы <i>Паразитические грибы на примере спорыньи.</i> • Аэродинамическая труба <i>Проверка сопротивления воздуху автомобиля в аэродинамической трубе.</i> • Мысленный эксперимент Галилея <i>Опровержение взглядов Аристотеля на зависимость скорости падения тела от его массы.</i> • Движение тележки на магнитной подушке по наклонной плоскости <i>Регистрация скорости и ускорения при движении по наклонной плоскости тележек на магнитной подушке.</i> • Былина "Илья Муромец и Соловей-разбойник" <i>Фрагмент былины "Илья Муромец и Соловей-разбойник". Исполняет С.Киселев в сопровождении гусяров В.Городовского и В.Белевского.</i> • Былины <i>Тест на знание текста былин.</i> • Прелюдия для фортепиано Соль мажор <i>Одна из прелюдий большого фортепианного цикла. Эта прелюдия - пример удивительной чистоты жанра лирической музыки. Произведение отражает романсовый характер фортепианной фактуры, а также особенности композиторского письма и стиля, характеризуется тонкостью аккомпанемента.</i>

Наименование поля	Содержание поля	Пример содержания
3. Ключевые слова	<p>Ключевые слова или фразы должны представлять характеристику ресурса, которая не отражается с помощью других элементов описания. Максимальный размер поля – 500 символов.</p> <p><i>Требования к заполнению:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ключевые слова должны быть указаны на русском языке. Исключение могут составлять ключевые слова ресурсов, предназначенных для изучения иностранного языка; • ключевые слова вводятся строчными буквами через запятую, без кавычек и других знаков препинания; в конце поля точка не ставится. Исключение составляют аббревиатуры, марки технических объектов и подобные выражения, набираемые заглавными буквами, а также имена лиц и организаций, начинающиеся с заглавных букв, • список ключевых слов или фраз определяется из содержания ресурса и не должен повторять слова из других полей. 	<ul style="list-style-type: none"> • Опера "Князь Игорь", увертюра, русская классическая музыка, Слово о полку Игореве, историческая драма, древнерусская, патриотизм, театр • Опера "Сказка о царе Салтане", действие 4, финал, хор, русская, классическая, музыка, театр, Пушкин • Электрическая сила, взаимодействие заряженных тел, электричество, электростатика, заряд • Свойства функции $y = \cos x$, тригонометрия, косинус, функция, свойства • Получение спектров поглощения и излучения, линейчатый, сплошной, натрий, селен
4. Автор (авторский коллектив)	<p>Содержит элементы, которые представляют информацию о субъектах, внесших вклад в создание и развитие ресурса, а также обеспечение его текущего состояния. Таким субъектом может быть как физическое лицо, так и организация.</p> <p><i>Требования к заполнению:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Автор (авторский коллектив) – физическое(ие) лицо(а): <i>указывается текстовой строкой. ФИО автора должно быть написано на русском языке. Исключение могут составлять ФИО авторов ресурсов, предназначенных для изучения иностранного языка.</i> • Автор – организация: <i>указывается текстовой строкой название компании или организации, которая является зарегистрированной торговой маркой.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Иванов Иван Иванович • ООО «МедиаХауз Пабблишинг»
5. Формат ресурса	<p>Тип данных, используемых в ресурсе</p>	<p>Видеофрагмент Презентация web-сервис Текст Составной Исполняемая программа</p>

Наименование поля	Содержание поля	Пример содержания
6. Технические (аппаратные) требования к воспроизведению ресурса	Технические требования к аппаратному обеспечению	<p>Пример: Типовой школьный ПК, оперативная память - не менее 4 Гбайт; звуковая плата.</p> <p>Типовой школьный ПК, интерактивная доска марки ...</p> <p>Типовой школьный ПК.</p>
7. Программные требования к воспроизведению ресурса	<p>Список необходимого программного обеспечения для корректного воспроизведения ресурса.</p> <p>Для ЦОР, которые требуют инсталляции дополнительного (отличного от ПО типового школьного ПК) программного обеспечения, в архив с ЦОР помещается текстовый файл с именем ReadMeFirst с инструкцией. Само ПО в состав ресурса не включается, в файле инструкции дается ссылка на сайт производителя, с которого оно может быть загружено.</p> <p>Для ЦОР, которые созданы с использованием сетевых сервисов, необходимо указать ссылку на ресурс, а также требования для его просмотра и использования (например, регистрация или копирование перед использованием и др.).</p>	<p>Типовой школьный ПК, ОС Windows XP и старше.</p> <p>Типовой школьный ПК, графический редактор Gimp версии 2 и старше</p> <p>Содержание файла ReadMeFirst: перед проведением занятия необходимо установить программу Gimp v2.8.0. http://www.gimp.org/downloads/</p>
8. Стартовый файл ЦОР	Файл (HTML, картинка, иллюстрация и т.п.) с которого начинается просмотр ресурса (в случае если в ЦОР входит несколько файлов). Если ЦОР состоит из одного файла, то указывается его название.	<p>Каталог «Старт» – index.html</p> <p>www.cor51.ru/imo</p> <p>Учебный план.doc</p>
9. Классификация	<p>Указывается вид учебно-методического материала, сфера образования, образовательная деятельность в соответствии с п. 3 Положения. Один ЦОР может иметь несколько сопоставлений.</p> <p>Данная классификация необходима для поиска ЦОР согласно информационной структуре регионального хранилища ЦОР.</p>	

Карта экспертной оценки ЦОР

Ф.И.О. автора (авторского коллектива) _____

Место работы и занимаемая должность _____

Полное название ЦОРа _____

№	Критерии	Соответствие критериям
I. Техническая оценка		
1.	Работоспособность всех элементов ЦОР	
Проверяется работоспособность всех элементов ЦОР, корректность описания файла, указанного в п.7 Приложения № 2 (при наличии)		
II. Содержательно-методическая оценка		
1.	Направленность на формирование компетентностей обучающихся (воспитанников):	
<ul style="list-style-type: none"> - поиск, структурирование, анализ, оценка информации; - распознавание проблемной ситуации и постановка проблемы; - выдвижение гипотез и их обоснование; - формирование выводов и презентация результатов; - наличие в содержании практико-ориентированных элементов, ориентирующей обучающегося (воспитанника) на приобретение опыта решения жизненных проблем на основе знаний и умений, освоенных в рамках данного материала; - наличие материалов для исследовательской деятельности и др. 		
2.	Актуальность	
Актуальность ЦОРа в условиях модернизации образования		
3.	Целесообразность разработки	
Обоснование преимуществ преодоления проблем, трудностей с помощью данной разработки		
4.	Оригинальность ЦОРа	
Отличительные особенности предлагаемого ресурса относительно традиционных аналогичных учебно-методических материалов. Отражение регионального содержания образования, связанного с историей, культурой, экономикой, традициями населения области.		
5.	Учет возрастных и психологических особенностей обучающихся (воспитанников)	
Учет возрастных особенностей обучающихся (воспитанников); учет психологических особенностей обучающихся для активизации внимания и развития интереса к публикуемому материалу; наличие в содержании материалов, обеспечивающих реализацию уровневой дифференциации		

6	Использование разнообразных форм и методов обучения (воспитания)	
Представлены методики, обеспечивающие: уровневую дифференциацию и индивидуализацию обучения (воспитания) (примеры построения индивидуальных траекторий); организацию исследовательской деятельности обучающихся (воспитанников) (индивидуальную и групповую); методик, ориентированных на групповую работу, рефлексию, обсуждение, проектную деятельность		
7	Возможность использования ЦОРа в образовательной деятельности	
Возможность широкого использования ресурса в образовательной деятельности, адаптируемость ресурса к разным видам образовательной деятельности		
8.	Методическое сопровождение ЦОРа	
Методические рекомендации по использованию ЦОРа, сценарий мультимедийного урока (занятия, мероприятия и др.). Наличие правильно оформленных источников информации (литература, ссылки на ресурсы Интернет).		
Результат экспертизы		

Дополнительные комментарии: _____

Дата _____

Эксперт _____ (Ф.И.О.)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ
ОБРАЗОВАНИЯ И КУЛЬТУРЫ»

СВИДЕТЕЛЬСТВО

№ _____

ВЫДАНО

автору (авторскому коллективу)

(ФИО)

(должность, наименование ОУ)

в том, что учебно-методические материалы

_____ размещены в Региональном хранилище
(дата) цифровых образовательных ресурсов
Мурманской области

Ректор

Н.Ф. Ткач

«___» _____ 20__ г.

г. Мурманск

Виды и объем прав на использование цифровых образовательных ресурсов, передаваемых автором (авторским коллективом) в Региональное хранилище цифровых образовательных ресурсов

1. Неисключительные имущественные права на цифровые образовательные ресурсы, являющиеся объектами авторских прав, или включающие в себя такие объекты:

1.1. Право на включение цифровых образовательных ресурсов в Региональное хранилище цифровых образовательных ресурсов, как составное произведение (базу данных);

1.2. Право на воспроизведение цифровых образовательных ресурсов, в том числе:

- право на воспроизведение цифровых образовательных ресурсов, как полностью, так и отдельных их частей, путем записи в память ЭВМ, предназначенной для размещения Регионального хранилища цифровых образовательных ресурсов, а также в память ЭВМ, используемых организацией-оператором при предоставлении неопределенному кругу лиц доступа к цифровым образовательным ресурсам в интерактивном режиме из любого места и в любое время по их выбору;

- право на воспроизведение путем записи в память ЭВМ, используемых государственными и негосударственными образовательными организациями, а также иными лицами, при организации и осуществлении образовательного процесса.

1.3. Право на доведение до всеобщего сведения, т.е. предоставления неопределенному кругу лиц доступа в интерактивном режиме к цифровым образовательным ресурсам, включенным в региональное хранилище цифровых образовательных ресурсов, с использованием сети Интернет, а также с помощью иных технологических средств;

1.4. Право на модификацию, переделку или иную переработку, ЦОР, в пределах, определяемых целями и задачами создания Регионального хранилища цифровых образовательных ресурсов. Преимущественное право на выполнение работ по любой переработке ЦОР, включенных в состав тематической коллекции принадлежит автору ЦОР;

1.5. Право на включение ЦОР как целого, так и отдельных его частей в составные произведения, создаваемые и используемые при осуществлении образовательного процесса.

1.6. Право на публичный показ ЦОР как самостоятельно, так и в составе других произведений, при осуществлении образовательного процесса.

1.7. Право на публичное исполнение, как самостоятельно, так и в составе других произведений, при осуществлении образовательного процесса.

2. Неисключительные смежные права на цифровые образовательные ресурсы, являющиеся объектами исключительных смежных прав исполнителей и производителей фонограмм или включающие в себя такие объекты:

2.1. Право на воспроизведение, в том числе:

- право на воспроизведение цифровых образовательных ресурсов, как полностью, так и отдельных их частей, путем записи в память ЭВМ, предназначенной для размещения Регионального хранилища цифровых образовательных ресурсов, а также в память ЭВМ, используемых организацией-оператором при предоставлении неопределенному кругу лиц доступа к цифровым образовательным ресурсам в интерактивном режиме из любого места и в любое время по их выбору;

- право на воспроизведение цифровых образовательных ресурсов путем записи в память ЭВМ, используемых государственными и негосударственными образовательными организациями, а также иными лицами, при организации и осуществлении образовательного процесса.

2.2. Право на доведение до всеобщего сведения, т.е. предоставления неопределенному кругу лиц доступа в интерактивном режиме к цифровым образовательным ресурсам, включенным в Региональное хранилище ЦОР, с использованием сети Интернет, а также с помощью иных технологических средств;

2.3. Право на переделку или переработку в пределах, определяемых целями и задачами создания Регионального хранилища цифровых образовательных ресурсов.

3. Все права на использование цифровых образовательных ресурсов, указанные в пп.1 и 2 настоящего Приложения, передаются организации-оператору на неисключительной основе, то есть автор ЦОР вправе осуществлять самостоятельное использование созданных им цифровых образовательных ресурсов, а также передавать права на их использование третьим лицам.

4. Организация-оператор имеет право:

4.1. Использовать полученные в соответствии с настоящим Положением неисключительные имущественные права в полном объеме.

4.2. Передавать права на использование ЦОР, предусмотренные п.1 настоящего Приложения, полностью или частично другим лицам исключительно в целях организации и осуществления образовательного процесса, а также обеспечения предоставления доступа пользователям Интернет в интерактивном режиме к ЦОР, включенным в Региональную коллекцию цифровых образовательных ресурсов.

5. Права, указанные в пп.1 и 2 настоящего Приложения, передаются организации-оператору на весь предусмотренный законодательством Российской Федерации срок действия исключительных прав авторов произведений, использованных при создании цифровых образовательных ресурсов, включая права авторов непосредственно создавших ЦОР, и смежных прав исполнителей и производителей фонограмм.

6. При предоставлении посредством сети Интернет доступа к включенным в Региональное хранилище цифровым образовательным ресурсам, организация-оператор обеспечивает доведение до пользователей сети Интернет информации о разрешенных способах использования ЦОР и ответственности за нарушение прав авторов и иных лиц, обладающих исключительными правами на использование ЦОР и включенных в них произведений.